

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 3



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Детский сад № 3
О.Ю. Рязанова
№ Приказ № 48 от «19» 04 2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 3

г. Красноуральск
2023

Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 3
за 2022 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 3.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2022г.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 3.
Сокращённое название организации	МБДОУ Детский сад № 3.
Адрес	Юридический: 624330, Свердловская область г. Красноуральск, ул. Ленина, 55а Фактический: 624330, Свердловская область г. Красноуральск, ул. Ленина, 55а
Телефон	8 (34343) 2-09-34
Электронная почта	detskiy_sad3@rambler.ru
Заведующий МБДОУ Детский сад № 3	Рязанова Ольга Юрьевна
Информация об учредителе	Учредителем учреждения является администрация городского округа Красноуральск

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Регистрационный номер: № 16981 Дата предоставления лицензии: 06.02.2013
Режим работы	учреждение функционирует в режиме сокращенного дня (10,5 часов) с 7.30 до 18.00 часов, 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Взаимодействие с организациями-партнерами	<p>*МАОУ СОШ № 6, 8: Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту;</p> <p>*МАУ ДО ДЮЦ «Ровесник»: обеспечение дополнительного образования детей, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и физическом совершенствовании;</p> <p>*Центральная городская библиотека имени П.П. Бажова: Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации;</p> <p>*ОГИБДД ОМВД России по городу Красноуральску: Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города</p>
Взаимодействие с органами исполнительной власти	<p>* Администрация городского округа Красноуральск: - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; - установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Учреждении; - выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг; - разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг; - утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением; - приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа Учреждения; - принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения
--	---

Вывод: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

Система управления организации	
<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.</p> <p>Структуру органов управления Учреждения образуют: Заведующий Учреждением; Совет Учреждения; Общее собрание; Совет педагогов</p>	
<p>Наименование и функции органов управления</p>	<p>*Заведующий: Руководство деятельностью Детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем, действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях: распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением.</p> <p>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает кадровые, материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО;</p> <p>*Совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение основных направлений развития Учреждения; -повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком; -осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Учреждения; -контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;

	<p>- взаимодействие с другими органами самоуправления в Учреждении;</p> <p>*Общее собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Учреждения, дополнений и изменений к нему; - принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - принятие Положения об оплате труда работников Учреждения; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - заслушивание отчета о работе заведующего, других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы; - заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; - избрание членов в Совет Учреждения, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения; - избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - рассмотрение документов контрольно – надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - принятие локальных актов, касающихся его компетенции; - рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции; - представлять учреждение по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения; <p>*Совет педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений образовательной деятельности Учреждения; - выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных технологий, методик для использования в Учреждении; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной и инновационной деятельности Учреждения; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив,
--	--

	<p>распространению передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, плана работы Учреждения на учебный год; - рассмотрение вопросов по организации и проведению платных дополнительных образовательных услуг, принятие положения о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг; - заслушивание отчета заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - разработка и принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования воспитанников; - обсуждение и принятие решений по любым вопросам регламентирующих образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, а также вопросов касающихся содержания образования; - вынесение предложения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами, рассмотрение представлений кандидатур; - анализ педагогической деятельности Учреждения; - представлять учреждение по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Система управления дошкольного образовательного учреждения способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная работа с детьми строится через различные виды деятельности обозначенные ФГОС ДО:

- в раннем возрасте (1.5 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок,

стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно- исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность основной образовательной деятельности (ООД) для детей составляет: от 1.5.- 3 лет не более 8-10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

От 1.5 -3 лет – 20 мин

от 3 до 4 лет – 30 мин

от 4 до 5 лет – 40 мин

от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет – 90 мин

В структуре учебного плана выделяются обязательная и формируемая часть.

Обязательная часть обеспечивает выполнение Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ обеспечивает дополнение к основной общеобразовательной программе.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие парциальные образовательные программы:

-Программа формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»;

-«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» Н.В. Нищевой, направлена на профилактику и коррекцию нарушений в развитии устной речи воспитанников, дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие»;

-Программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» О.В.Бережновой, В.В. Бойко дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»;

-Программа формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Парциальные программы реализуются через взаимодействие взрослого с детьми в игровой деятельности в режимных моментах.

В ДОУ функционирует 7 групп - от 1.6 до 7 (8) лет

Таблица 1

Наполняемость групп по возрастным категориям в ДОО

Возрастная группа	Количество групп	Направленность
Группа детей раннего дошкольного возраста, от 1,6 до 3 лет	2	общеразвивающая
Группа детей младшего дошкольного возраста, от 3 до 4 лет	1	общеразвивающая
Группа детей среднего дошкольного возраста, от 4 до 5 лет	1	общеразвивающая
Группа детей старшего дошкольного возраста, от 5 до 6 лет	1	общеразвивающая
Группа детей старшего дошкольного возраста, от 6 до 7 лет	2	общеразвивающая
Всего - 101 детей		

Особенности здоровья воспитанников

Распределение воспитанников учреждения по «группам здоровья».

Таблица 2

Группа здоровья	кол-во	%
1 группа	46 ребенка	42%
2 группа	52 детей	52%
3 группа	3 ребенка	6%
4 группа	0	0

Даная характеристика учитывается при планировании физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работе:

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия

-утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия;

-коррекционно-развивающие упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки;

-подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня, а также система закаливающих мероприятий - соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны.

Физкультурно-оздоровительная и коррекционно-развивающая работа способствует укреплению здоровья наших воспитанников.

Характеристика семей воспитанников

Характеристика семей воспитанников наглядно представлена в таблице 3.

Таблица 3

Критерии	параметры	кол-во семей
Особенности семьи	Полные	85
	Неполные	2
	Многодетные	10
	Мать-одиночка	1
	Опекуны	3
	образование	человек
Образовательный уровень	Высшее	72
	Среднее специальное	94
	Среднее	11

Изучение семейной микросреды воспитанников позволяет дифференцированно подходить к работе с семьей, выстраивая ее по нескольким направлениям:

-привлечение к совместным мероприятиям воспитательно-развивающего характера;

- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания;

–создание единого образовательного пространства совместно со специалистами;

-индивидуальная воспитательная работа

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Цель воспитания в ДООУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

-в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);

-в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

-в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (от 1,5 до 3

лет, от 3 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Направление воспитания / Ценности	Задачи воспитания для детей 1,5-3 лет	Задачи воспитания для детей 3-7 лет
Патриотическое/ Родина, природа	Воспитывать привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру	Воспитывать любовь к своей малой родине, чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. Развивать представления о своей стране.
Социальное/ Человек, семья, дружба, сотрудничество	Воспитывать принятие понятий, что такое «хорошо» и «плохо». Воспитывать интерес к другим детям и способность бесконфликтно играть рядом с ними. Формировать проявление позиции «Я сам!». Воспитывать доброжелательность, проявление сочувствия, доброты. Формировать чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Формировать способность к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Формировать способность общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения	Формировать умение различать основные проявления добра и зла. Воспитывать принятие ценностей семьи и общества и уважение к ним, правдивость, искренность, способность к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, Воспитывать чувство ответственности за свои действия и поведение. Воспитывать принятие и уважение к различиям между людьми. Формировать основы речевой культуры. Воспитывать

<p>Познавательное/ Знание</p>	<p>Формировать интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.</p>	<p>Воспитывать любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом, активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.</p>
<p>Физическое и оздоровительное/ Здоровье</p>	<p>Формировать навыки самообслуживания: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Воспитывать стремление быть опрятным. Формировать интерес к физической активности. Воспитывать стремление соблюдать элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.</p>	<p>Формировать основные навыки личной и общественной гигиены, стремление соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.</p>
<p>Трудовое/ Труд</p>	<p>Воспитывать умение поддерживать элементарный порядок в окружающей обстановке. Воспитывать стремление помогать взрослому в доступных действиях. Воспитывать стремление к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.</p>	<p>Воспитывать понимание ценности труда семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.</p>
<p>Этико-эстетическое/ Культура и красота</p>	<p>Воспитывать эмоциональную отзывчивый к красоте. Формировать интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.</p>	<p>Воспитывать способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремление к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, формировать зачатки художественно-эстетического вкуса.</p>

Задачи, формируемые участниками образовательных отношений дошкольного возраста:

Направление воспитания/ценности	Цели, задачи
Экологическое/ экология	-Формирование у ребенка экологической культуры, осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве

В течение отчетного периода в ДОО планомерно и систематично осуществлялась воспитательная работа по всем направлениям воспитания, в соответствии поставленными целями, задачами программы воспитания и календарным планом мероприятий.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Дополнительное образование детей реализуется посредством оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основной образовательной программы.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

При организации дополнительного образования детей мы опирались на следующие принципы: - свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности; - ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка; - возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка; - единство обучения, воспитания и развития; - практико-деятельная основа образовательного процесса.

Контингент воспитанников, получающих дополнительное образование в форме кружковой работы детского сада - это дети среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 7 лет). Общее количество воспитанников, получающих дополнительное образование - 55 человек.

Проанализировав запросы родителей (анкетирование) в 2022 году организованы следующие бесплатные дополнительные услуги:

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программ:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество воспитанников
1	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Здоровей-ка»	55
2	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «От звука к букве»	35

Дополнительные занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня после дневного сна, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда, четверг). Длительность занятий - не более 30 минут. Дополнительные образовательные услуги в ДОО оказываются на безвозмездной основе.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемых программ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием форм и методов, адекватных возрасту и особенностям развития детей, грамотном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования

В образовательном учреждении разработан локальный документ, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 3» приказ № 72 от 03.09.2019г.

Локальный документ ВСОКО разработан в соответствии:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - уставом МБДОУ Детский сад №3.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ Детский сад №3 действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

-формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ Детский сад №3;

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ Детский сад №3 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

-устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования

Организационная структура МБДОУ Детский сад №3, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ Детский сад №3, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ Детский сад №3, родительская общественность.

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

Предметом ВСОКО являются:

-качество условий реализации ОП ДО МБДОУ Детский сад №3;

-качество организации образовательной деятельности в МБДОУ; качество результатов реализации ОП ДО МБДОУ Детский сад №3.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур внутренней оценки качества образования:

-нормативно-установочный определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка плана, приказа о сроках проведения;

-информационно-диагностический сбор информации с помощью подобранных методик; -аналитический анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков выявления влияющих на качество образования факторов.

-итогово-прогностический предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий; формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных. разработка дальнейшей стратегии работы МБДОУ детский сад №3.

Учреждение самостоятельно определяет процедуру внутренней оценки качества образования в рамках нормативно-правовых документов.

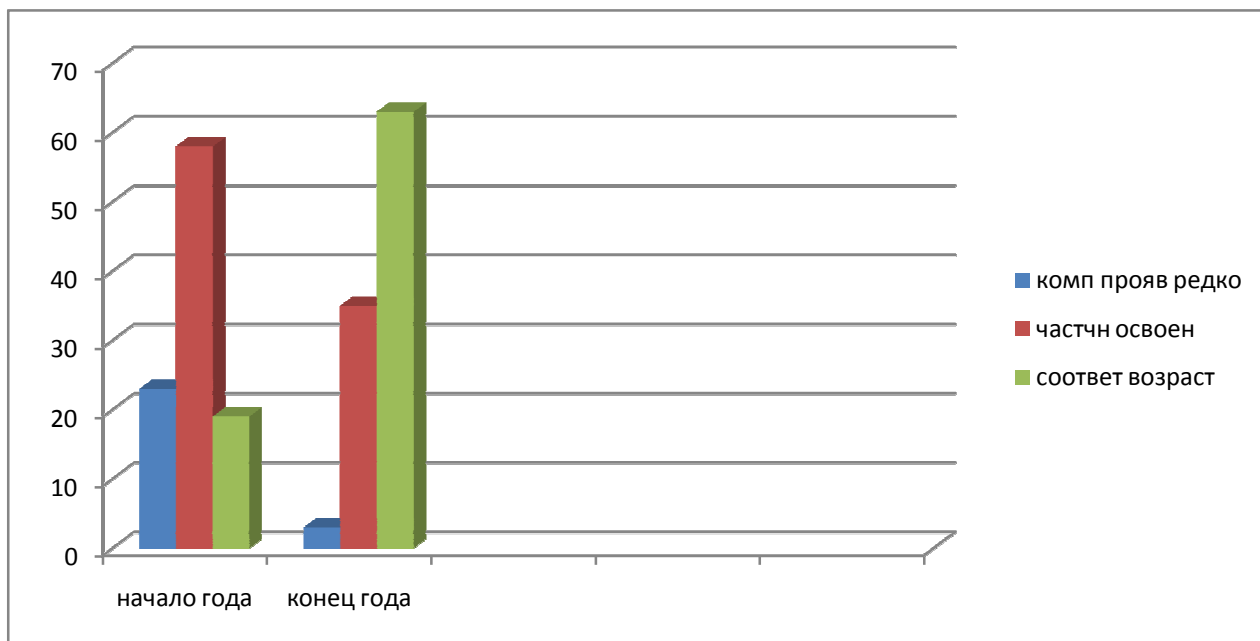
Реализация ВСОКО осуществляется на основе основной образовательной программы МБДОУ Детский сад №3 и годового плана МБДОУ Детский сад №3.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации и являются основой управления качеством образования в Учреждении.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

В течение прошлого учебного года педагогический коллектив планомерно и систематично осуществлял образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

По результатам мониторинга четко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий % освоения программы в полном объеме составляет 61%, что является удовлетворительным показателем по сравнению с началом учебного года, который составляет 19%.

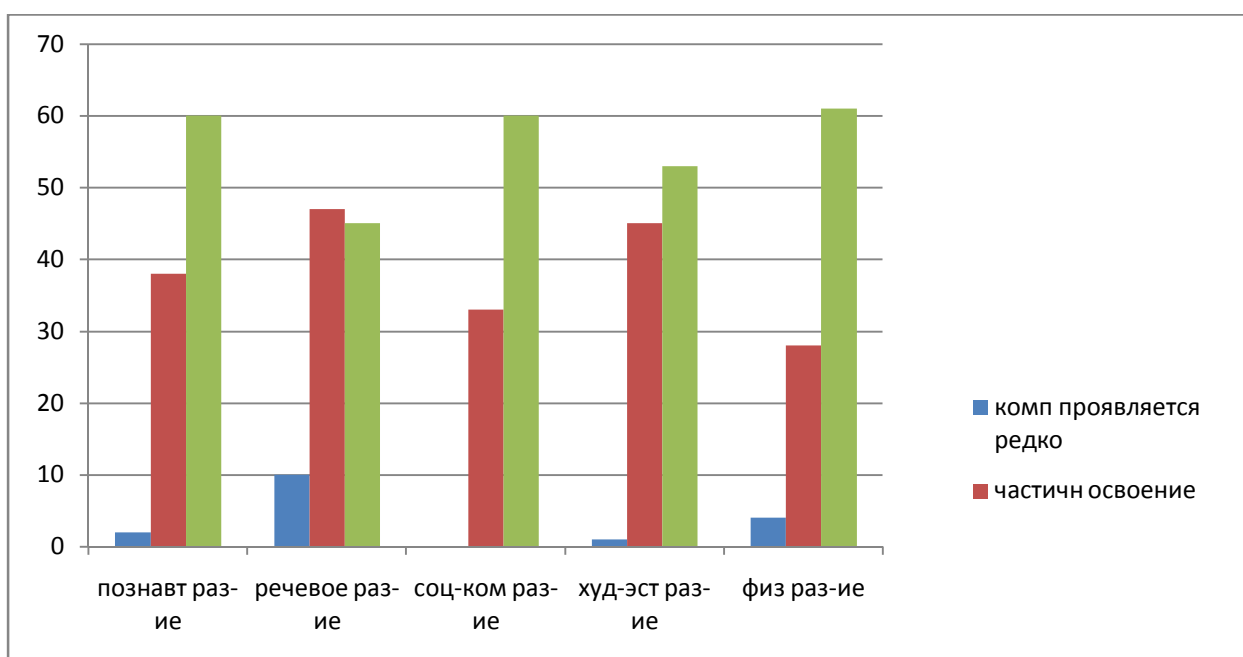


Достичь таких результатов способствовало использование в образовательной деятельности эффективных форм, технологий, методов, приемов, средств работы, а также создание условий в ППРС группы.

Также положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива –воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физическому развитию и музыкального руководителя.

Но по результатам анализа мониторинга выявлены и проблемные зоны

Результаты освоения содержания программы воспитанниками ДОО по всем образовательным областям на конец учебного года



В связи, с чем определились конкретные задачи повышения качества образования на следующий учебный год:

1. Оптимизировать работу по становлению ценностей здорового образа жизни у дошкольников посредством введения оздоровительных традиций в ДОО;

2. Обеспечить развитие диалогической речи, формирование навыков связного речевого высказывания у детей дошкольного возраста, через организацию сюжетно-ролевых игр, театрализованных игр;

3. Выявленные затруднения по художественно-эстетическому развитию позволяют уточнить методические рекомендации:

-педагогам ДОО особое внимание уделить работе по овладению детьми элементарными изобразительными навыками декоративно-прикладного искусства; методике ознакомления с живописью;

-в уголке изобразительной деятельности обращать внимание на условия для самостоятельной продуктивной деятельности по аппликации, рисованию, лепке (подточенные карандаши, чистые листы бумаги, раскраски, трафареты, пластилин, пригодный для лепки);

-в уголке изобразительной деятельности размещать информацию, дидактический материал по ознакомлению детьми с художниками - иллюстраторами, с различными видами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж.

Так как мониторинг проводится только с целью анализа эффективности педагогической деятельности, то выявленные проблемные области в развитии воспитанников и освоения образовательной программы, педагогами использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Анализируя готовность выпускников ДОО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования:

100% воспитанников проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и других;

100% - способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

100% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим людям, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

100% - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

У 100% детей творческие способности проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т.п. Дошкольники хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У 100% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т.п.;

Показатели в развитии качеств личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения позволяют сделать вывод о 100% готовности детей к обучению в школе, об эффективности и систематичности работы педагогического коллектива.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

В период с 01.11.2022 по 20.11.2022 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 96 человек. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДОО и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 93% удовлетворенности. В сравнении с прошлым годом удовлетворенность выросла на 4%.

Вывод:

Организация системы внутренней оценки качества позволяет отслеживать качество образовательных услуг, о чем свидетельствуют результаты педагогической диагностики и опроса мнения родителей (законных представителей).

Кадровое обеспечение

Одним из важных условий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ является кадровый потенциал учреждения.

Сведения о педагогических кадрах:

Образовательную работу с детьми осуществляют:

Воспитатели - 11 человек

Музыкальный руководитель - 1 человек

Учитель-логопед – 1 человек

Инструктор по физическому воспитанию – 1 человек

Образовательный ценз педагогов

Общее количество	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
14 чел.	4 (28%)	10(72%)

Уровень квалификации педагогов

Общее количество	высшая	1 кв. категория	соответствие	б/категории
14 чел.	4 (28%)	5 (36%)	1 (8%)	4 (28%)

Педагогический стаж работы

Общее количество	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 лет	свыше 30 лет
14 чел.	5ч/34%	1ч/8%	7ч/50%	1ч/8%

Среди педагогических кадров за последний год наблюдается повышение уровня профессионализма педагогов - 64% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории, без категории работают 4 педагога, стаж работы которых составляет менее 2 лет.

Курсы повышения квалификации

Ежегодно, в соответствии с планом повышения квалификации ДОО, 1 раз в три года (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст.47, п.5) педагоги проходят обучение по различным образовательным программам.

План-график повышения квалификации педагогических работников

Год	Год прохождения			
	2022	2023	2024	2025
кол-во педагогов	4	8	2	4

№ п/п	Программа КПК	Дата / часы	Кол-во педагогов
1	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»	с 21.11.22г.- 23.11.22г. / 24 часа	1
2	«Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в ДОО в условиях ФГОС ДО»	с 17.10.2022- 19.10.2022 / 24 часа	2
3	«Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»	14.11.2022- 16.11.2022 / 36 часов	1

100% педагогов ДОО имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов;
2. Курсовую подготовку;
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на городских методических объединениях, семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

№ п/п	Дата	Мероприятие	кол-во участников	результат
Муниципальный уровень				
1	октябрь	Городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы по БДД «Зебра»	3	участие
2	декабрь	Городская акция «Парад новогодних елок»	2	участие
3	февраль	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»		участие
4	март	Городские педагогические чтения-2022 «Образование в современном мире: новое время - новые решения»	3	сертификат участника
5	март	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	2	2 место, участие
6	март	Городское открытое занятие по развитию речи детей подготовительных групп ДОО за проведение открытого занятия по теме «Детский сад и школа: преемственность в обучении и воспитании»	1	сертификат
Региональный уровень (областной)				
7	май	Областной конкурс образовательных проектов в рамках областного образовательного форума «Творчество, которое объединяет»	3	участие
Всероссийский уровень				
8	июнь	Всероссийский конкурс «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап»	4	диплом лауреатов

Вывод:

МБДОУ Детский сад № 3 в 2022 году полностью укомплектован педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой

В течение 2022 г. в ДОУ педагогическим и руководящим коллективом велась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) МБДОУ Детский сад № 3, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной ОП ДО.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой дошкольного образования. В основе образовательной программы включен комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2019) и парциальных программ О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» - СПб.: «Детство-Пресс», 2016., Л.В. Стахович «Занимательные финансы. Азы для дошкольников» - М.: Вита-Пресс, 2020г.

Все реализуемые программы имеют методические пособия и обеспечивают непрерывную систему деятельности детей в ДОУ по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию детей.

Образовательные области	УМК для групп раннего возраста	УМК для групп дошкольного возраста
Физическое развитие	С.Я. Лайзане Э.Я. Степаненкова	Э.Я. Степаненкова Л.И. Пензулаева М.М. Борисова М.Б. Кудрявцев
Познавательное развитие	О.А. Соломенникова И.А. Помораева В.А. Позина М.А. Колдина	О.В. Дыбина О.А. Соломенникова И.А. Помораева В.А. Позина Л.Ю. Павлова О.А. Воронкевич Л.В. Стахович Е.В. Семенкова Л.Ю. Рыжановская
Речевое развитие	В.В. Гербова Н.А. Карпухина	В.В. Гербова
Социально-коммуникативное развитие	Н.Ф. Губанова С.Н. Теплюк Абрамова Л.В.	Н.Ф. Губанова К.Ю. Белая Т.Ф. Саулина Н.Н. Авдеева Р.Б. Стеркина, Л.В. Куцакова Л.В. Абрамова Н.Г. Комратов
Художественно-эстетическое	Е.А. Янушко Т.С. Комарова,	Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова

В МБДОУ Детский сад № 3 имеется библиотечно-информационное обеспечение и хранится в методическом кабинете. С библиотечно-информационными ресурсами осуществляется деятельность участников образовательного процесса на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и – рекомендательный материал); цифровом (CD и DVD дисков); электронном (сеть Интернет).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- по организации и проведению праздников в ДОО;
- материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе
- библиотека, для педагогов детского сада.

В ней можно найти необходимую психолого-педагогическую литературу, литературу для непосредственно-образовательной деятельности, а так же хрестоматии и энциклопедии для воспитанников детского сада.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ Детский сад № 3 соответствует реализуемой ОП ДО и обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Материально-техническое обеспечение

Сведения о здании, территории ДОУ, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Здание МБДОУ Детского сада № 3, по адресу: 624330, Свердловская область, город Красноуральск, улица Ленина 55,а, типовое, двухэтажное, располагается во дворе жилого массива, вдали от промышленного предприятия.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Территория ДОУ оборудована прогулочными и спортивной площадками. Состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1.	624330 Свердловская область, город Красноуральск, улица Ленина	Здание детского сада. Оперативное управление	Администрация городского округа Красноуральск	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЕ 618432	66-66-37/017/2010-412	66-66-37/017/2010-412
	55,а	Земельный участок. Постоянное бессрочное пользование	Администрация городского округа Красноуральск	Свидетельство о государственной регистрации права 66АЕ 618433	66:51:0105002:1	66-01/37-5/201-105

Группа для детей раннего возраста МБДОУ Детский сад № 3, по адресу: 624330 Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Ленина, 42, располагается на первом этаже 5-ти этажного жилого дома. В группе оборудовано место для амбулаторного приёма детей медицинским работником, имеется отдельный вход для детей, родителей и персонала и хозяйственный вход, самостоятельный вход на игровую площадку.

Ограждение игровой площадки предусмотрено в виде металлических сварных секций, установленных между металлическими стойками. Покрытие игровой площадки комбинированное: травяное с утрамбованным грунтом вокруг песочницы и дорожки между игровым оборудованием. Перед теневым навесом и скамейкой – твёрдое асфальтобетонное покрытие. Территория по периметру ограждена полосой зеленых насаждений. Игровая площадка оснащена игровым оборудованием.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости (при наличии)	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (при наличии)
1.	624330 Свердловская область, город Красноуральск, улица Ленина, 42	Нежилое помещение. Оперативное управление	Администрация городского округа Красноуральск	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 105762	66:51:0103001:283	№ 66-66-37/665/2013-458
		Земельный участок Постоянное бессрочное пользование	Администрация городского округа Красноуральск	Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ355383	66:51:0103001:449	№ 66-66-37/662/2014-16

Информация о материально-техническом оснащении

<p>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В детском саду 7 групповых помещений, музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда. Данные помещения, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, предназначены для организации и проведения образовательной деятельности с</p>
	<p>детьми, в том числе и для использования ребенком-инвалидом</p>
<p>Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В МБДОУ Детский сад №3 практические занятия не предусмотрены, в том числе ребенка-инвалида</p>
<p>Сведения о наличии библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В групповых помещениях, оборудованы минибиблиотеки, оснащенные специальной методической литературой и детской художественной литературой, необходимые для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>Сведения о наличии объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В дошкольном учреждении имеется, в том числе и для использования ребенком-инвалидом: физкультурно-музыкальный зал, спортивная площадка, оборудованная современными спортивными комплексами центры в групповых помещениях для двигательной активности детей, оборудованные спортивным инвентарем</p>
<p>Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Детский сад оснащен необходимыми средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в том числе для использования ребенком-инвалидом: печатные – учебные пособия, книги для чтения, раздаточный материал и т.д.; наглядно-демонстрационные – плакаты, карты, гербарии, муляжи, макеты и т.д.</p>

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО здоровьесберегающим, игровым оборудованием, используемым в профилактических и развивающих целях.

В ДОО создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей; созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

наличие ТСО: проектор мультимедийный – 3 шт., интерактивная доска, музыкальный центр, вокальная система.

количество компьютеров-3 шт, ноутбуков – 7 шт., МФУ – 4 шт.

доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключён интернет).

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показате ли	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человека/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/72%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/64%
1.8.1	Высшая	4 человека/28%
1.8.2	Первая	5 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/34%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.6кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64.2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод:

Деятельность дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям законодательства.

Наблюдается динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим отчетным периодом:

- повысился квалификационный уровень педагогов на 8%;

- выстроена система работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, гражданской ответственности и патриотизма;

- учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями – внедрены такие активные формы как:

- *социально-оздоровительные акции, «Час валеологии», «Зарядка с чемпионом», «Неделя народных игр» по становлению ценностей здорового образа жизни;

- *технология социализации Н.П. Гришаевой «Дети-волонтеры» по совершенствованию социально-нравственного развития детей;

- *режимный момент по формированию у детей патриотизма и гражданской ответственности «Разговор о важном»;

- *«Речевая школа для родителей» по повышению родительской компетентности речевого развития у детей дошкольного возраста;

- развивающая образовательная среда, представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, посредством улучшения материально-технической базы (полностью произведена замена детской мебели и учебно-методического оснащения в кабинете учителя-логопеда, приобретено новое игровое оборудование для детей всех возрастных групп).

