Педагогическое мероприятие – квест–игра по социальному направлению воспитания для детей подготовительной к школе группы «Путешествие на остров «Дружбы»

Цель

Расширить знания детей о дружбе, дружеских взаимоотношениях, формирование положительного отношения к окружающим.

Задачи

Образовательные

-учить детей дифференцировать положительные и отрицательные качества личности

- обогащать представления о дружбе, дружелюбии и доброжелательности

--формировать положительное отношение к сверстнику

-совершенствовать умения и навыки работы в сотрудничестве, слушать и слышать собеседника

Развивающие

-развивать коммуникативные навыки у детей, сплочённость членов группы

-развивать уважение в общении, привычку пользоваться вежливыми словами

-развивать навыки вербального и невербального общения

Воспитательные

- воспитывать дружелюбие и доброжелательность

-воспитывать способность взаимодействовать со сверстниками на основе общих интересов и дел

Воспитательная ценность социальное направление воспитания - дружба, сотрудничество

Планируемый результат

Обучающиеся

-имеют представления о положительных и отрицательных качествах личности, дружелюбии и доброжелательности

-проявляют положительные отношения к сверстникам

- применяют навыки вербального и невербального общения

- взаимодействуют со сверстниками на основе общих интересов и дел

Материал, оборудование воздушные шарики, аудио колонка, ноутбук, колонки, экран, проектор, карточки-символы, магнитная доска, смайлики, наборы для продуктивного творчества, 2 мольберта, сюжетные картинки

Ход мероприятия

Ритуал приветствия «Улыбка»

Я хочу поделиться с вами улыбкой. Теперь и вас такие солнечные, лучистые улыбки, что, глядя на них, становится на душе теплее. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Возьмемся за руки, и каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему свою самую добрую и приветливую улыбку.

Дети выполняют под музыку (про дружбу) ритуал приветствия «Улыбка»

Воспитатель Ребята, вы уже, наверное, догадались, что сегодня необычный день? *показывает на оформление помещения*

Предполагаемые ответы детей …

Воспитатель Сегодня день «Дружбы». А что такое «Дружба»?

Предполагаемые ответы детей Дружба …

Воспитатель Хорошо, но это еще не все. Поэтому, предлагаю вам совершить удивительное путешествие на волшебный остров под название «Дружба» и разгадать «Секреты дружбы»

Основная часть

- А путешествие мы совершим на ковре – самолёте. Итак, в добрый путь!

на полу расстелен небольшой ковёр для воображаемого путешествия

Упражнение «Ковер - самолёт»

звучит музыка из цикла «Времена года» А. Вивальди, дети имитируют полёт

Воспитатель Закройте глаза и представьте, как вы летите высоко в небе над лесами и морями, реками и горами. Мы поднимаемся всё выше и выше. Старайтесь поддерживать товарищей. Вот и приземлился наш ковёр – самолёт на волшебный остров «Дружба». Откройте глаза – вы на острове. Осторожно сойдите с ковра – самолёта. Не забывайте оказывать друг другу помощь, поддержку.

Детей с экрана встречает сказочный персонаж – житель острова «Дружба».

Житель острова Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы прибыли к нам на остров «Дружба». Но острову грозит беда, он начал терять свою волшебную силу. Просим вас собрать воедино «Секреты дружбы», чтобы остров опять обрел силу и для этого надо выполнить несколько заданий

Воспитатель А мы как раз для этого и приехали, чтобы узнать «Секреты дружбы» и острову поможем заодно.

Житель острова Отлично! Тогда 1 задание - Оживите дерево «Приветствие» с помощью волшебных слов.

Воспитатель Ребята, у вас есть предложения, как оживить дерево с помощью каких-то волшебных слов?

Размышления детей - …

Воспитатель Обратите внимание, что под деревом лежат «листочки» от дерева *(картинки с символами)*. На каждом «листочке» определенный символ: рукопожатие, прощание, благодарность, извинения. Ваша задача - на определенный символ назвать волшебное слово и прикрепить «Листочек» на дерево. (*Работа на магнитной доске)*

Житель острова Молодцы, ребята, вы с легкостью справились с этим заданием - оживили наше дерево «Приветствия»

Воспитатель Так вы готовы раскрыть 1 секрет Дружбы? Каким надо быть человеку, чтобы у него были друзья?

Предполагаемые ответы детей …

На экране появляется символ – «Будь приветлив и доброжелателен»

Житель острова Отлично, ребята! Вы справились с 1 заданием.

Но на острове «Дружба» живут и другие жители и они все поссорились между собой. Прошу вас помирите моих друзей.

Воспитатель подводит детей к разложенным напольным пазлам. На пазлах находятся разрезанные картинки на 4 части от разных пословиц про дружбу

Воспитатель Ребята, как же нам помирить его друзей? А что если нам вспомнить пословицы о дружбе. И в этом нам помогут картинки.

Дети собирают части картинок вместе и получаются 3 пословицы, затем они их проговаривают

-Не имей сто рублей, а имей сто друзей

-Дерево держится корнями, а человек – друзьями

-Старый друг лучше новых двух

Воспитатель Ребята, я уверена, что в этих пословицах спрятан 2 секрет Дружбы. Так что необходимо делать, чтобы не ссориться с друзьям?

Предполагаемые ответы детей…

Житель острова Молодцы, ребята, вам удалось помирить моих друзей и раскрыть еще один «Секрет дружбы»!

На экране появляется символ дружбы – «Дорожите дружбой»

Житель острова Теперь 3 задание – Найдите волшебное лекарство от плохого настроения!

Воспитатель подводите детей к столам – творческим мастерским, на которых лежат грустные, печальные смайлики по количеству детей

Воспитатель Ребята, что же мы видим?

Предполагаемы ответы детей …

Воспитатель А как вы думаете, почему у них нет настроения?

Предполагаемы ответы детей …

Воспитатель А вы знаете какое-нибудь волшебное лекарство от плохого настроения?

Предполагаемы ответы детей…

Дети, переворачивают «ротик» у смайлика, придавая ему форму улыбки. Задание выполняют под музыку «От улыбки станет день светлей»

Воспитатель Ребята, так с чего же начинается дружба?

Ответы детей …

На экране появляется символ дружбы «Улыбка»

Житель острова Спасибо, ребята! Вы выполнили задание, и нашли еще один «Секрет Дружбы»!

Житель острова И последнее задание – определите темное и светлое!

Воспитатель Что же имел в виду житель острова на этот раз?

Воспитатель и дети подходят к двум мольбертам: у одного мольберта магнитная сторона - темного цвета, а у другого мольберта - светлая. Перед мольбертами стоит столик, на котором лежат сюжетные картинки с различными поступками детей – отрицательными и положительными

Воспитатель Ребята, перед нами лежат картинки, как с положительными поступками детей, так и с отрицательными. Что вы видите на этой картинке?

воспитатель показывает одну картинку с плохим поступком

Предполагаемые ответы детей ...

Воспитатель Как вы думаете, к какому цвету можно соотнести данный поступок?

Ответы детей -К темному

Воспитатель А, значит хорошие поступки соотнесем к ….?

Ответы детей К светлому

Дети приступают к выполнению задания - дифференциация картинок по поступкам с объяснением

Воспитатель И так, ребята, если вы хотите, чтобы к вам хорошо относились друзья и не ссориться с ними, надо..?

Предполагаемые ответы детей …

На экране появляется символ «Секрет Дружбы» - «Проявляй хорошие качества»

Житель острова Друзья, спасибо вам! Остров «Дружбы» снова обрел силу! До свидания!

Заключительная часть

Воспитатель

Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба, вы умеете дружить.

И чтобы в нашей группе всегда все были дружные, всегда все улыбались, предлагаю соединить ваших Смайликов как символ «ДРУЖБЫ».

Ребята прикрепляют смайликов к магнитной доске под музыкальное сопровождение